



I LO imienia  
Króla Władysława Jagiełły  
w Dębicy



projekt

# KULTURA, GASTRONOMIA I JĘZYK HISZPAŃSKI

2022-1-PL01-KA121-SCH-000068089



kultura



gastromania



język hiszpański



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



# PROJEKCIE



partnerzy  
projektu

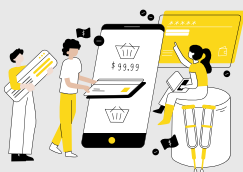
To już kolejny międzynarodowy projekt edukacyjny, który został zrealizowany przez I Liceum Ogólnokształcące im. Króla Władysława Jagiełły w Dębicy. Projekt nosił tytuł "Kultura, gastronomia i język hiszpański" numer 2022-1-PL01-KA121-SCH-000068089. Było to przedsięwzięcie współfinansowane przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+ w sektorze Edukacji szkolnej.

Dwie mobilności uczniów, które były kluczową akcją projektu, miały miejsce w terminie 22.05.2023 – 02.06.2023 i odbyły się w Hiszpanii, w szkole przyjmującej IES Al Baytar oraz CESHMA Costa del Sol. Instytucją wspierającą w projekcie była firma z Malagi.



# CELE PROJEKTU

Głównym celem projektu było wzmocnienie kluczowych kompetencji uczniów w sferach:



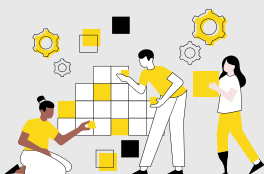
**cyfrowych**



**językowych**



**kulturowych**



**społecznych**



**osobistych**

Nacisk kładziony był także na pogłębienie zainteresowania nauką przedmiotów ogólnokształcących.

# UCZESTNICY PROJEKTU

W projekcie wzięło udział 39 uczniów i uczennic klas I, II oraz III oraz 4 nauczycieli-opiekunów.

20 uczniów realizowało indywidualny program mobilności w szkole IES Al Baytar, 19 zaś - w CESHMA Costa del Sol, na podstawie podpisanych porozumień o programie zajęć.

Wybrane osoby przed wyjazdem wzięły także udział w specjalnym kursie przygotowawczym.

# TEMATYKA PROJEKTU

Tematyka projektu to nowe media w kontekście komunikacji i promocji różnorodnych aspektów życia społecznego. Uczniowie podczas projektu zgłębiali wiedzę z zakresu geografii, środowiska, kultury, sztuki, historii, kuchni, a także digital marketingu i retoryki. Ponadto, aktywnie rozwijali kompetencje językowe, poznając i ćwicząc język hiszpański i angielski w różnych sytuacjach. Uczniowie pracowali indywidualnie nad przydzielonymi zadaniami. Tak opracowane rezultaty projektu zawierają materiały zbierane podczas zajęć, warsztatów, spotkań i wycieczek w Hiszpanii.



# PROGRAM MERYTORYCZNY

Program merytoryczny został przemyślany tak, by jak najlepiej odpowiadał potrzebom edukacyjnym i kompetencyjnym uczestników oraz szkoły. Realizowany był przez wszystkich w ciągu 10 dni, w formie różnorodnych zajęć np. lekcji, warsztatów, zajęć terenowych i wizyt w hiszpańskich szkołach. Zajęcia merytoryczne realizowane były przez 6-8h dziennie.



Uczniowie pracujący w szkole IES Al Baytar uczestniczyli w warsztatach dotyczących mediów społecznościowych oraz tworzenia blogów. Zajęcia w międzynarodowych zespołach, poza wpływem na wzrost kompetencji kluczowych, wniosły olbrzymią wartość dla młodzieży, pozwalając na wymianę doświadczeń z hiszpańskimi rówieśnikami.



W trakcie zajęć terenowych, podczas wspinaczki na górę Monte Victoria, uczniowie skupili uwagę na aktualnym problemie suszy w Hiszpanii. To m.in. właśnie tu zbierali materiały w temacie ekologii, starając się podkreślić znaczenie ochrony środowiska, rozwiązań proekologicznych i zrównoważonych działań we współczesnych realiach na świecie.



Uczniowie drugiej mobilności indywidualnej podnosili swoje kompetencje i umiejętności, realizując samodzielne zadania podczas zajęć w szkole CESHMA. W zależności od predyspozycji i ułożonych programów, poznawali tajniki tradycyjnych hiszpańskich potraw, rozwijali swoje umiejętności językowe, taneczne i kulturowe.

# PROGRAM KULTUROWY

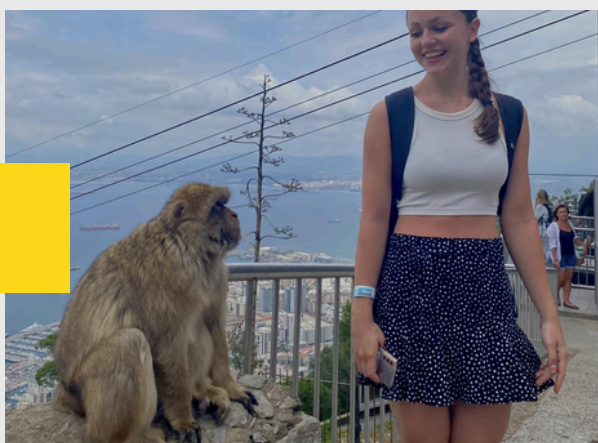
Dwa pełne dni oraz czas po zajęciach, przeznaczono na realizację programu kulturowego, którego celem było przybliżenie uczestnikom kultury, historii i tradycji hiszpańskich, zwłaszcza regionu Andaluzji.



Uczniowie mieli okazję zwiedzić popularne andaluzyjskie miasta, jak Malaga czy Sewilla. W Maladze, uczestnicy projektu odwiedzili Zamek Gibralfaro i Alcazaba.



Ponadto odbyły się wizyty w różnorodnych muzeach np. Muzeum Picassa, gdzie podziwiali dzieła tego genialnego artysty. Odwiedzili także Muzeum Motoryzacji i Mody.



Realizując program kulturowy, uczniowie udali się na Gibraltar, który oferował niesamowite widoki oraz interakcje z uroczyimi małpkami! Dostarczały one młodzieży wielu śmiechu.

# WYJAZDOWA GALERIA

Dzięki tym przepięknym zdjęciom, można poczuć się jak na wakacjach!



# WYJAZDOWA GALERIA

Dzięki tym pięknym zdjęciom, można poczuć się jak na wakacjach!



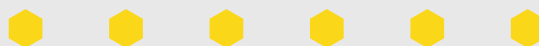


# ZNAJDŹ NAS



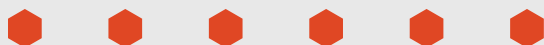
## FACEBOOK PROJEKTOWY

[www.facebook.com/podrozekształca.llodebica/](http://www.facebook.com/podrozekształca.llodebica/)



## STRONA PROJEKTOWA

<http://projekty-europejskie-llo-debica.eu>





I LO imienia  
Króla Władysława Jagiełły  
w Dębicy



# PROJEKT 1z5

AKREDYTACJA EDUKACJA SZKOLNA ERASMUS+  
2022-1-PL01-KA121-SCH-000068089

# DZIĘKUJEMY!



kultura



gastronomia



język hiszpański



Współfinansowane przez  
Unię Europejską